

**Санкт-Петербургское государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение**

«Академия управления городской средой, градостроительства и печати»

ПРИНЯТО

УТВЕРЖДАЮ

На заседании педагогического совета

Директор СПб ГБПОУ «АУГСГиП»

Протокол № 3

А.М. Кривоносов

«_17_»__04____2026 г.

«_17_»__04____2026г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

***СГ.02 «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»***

для специальности

35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство

Форма обучения –очная

Санкт-Петербург

2026г.

Рабочая программа учебной дисциплины СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта по 35.02.12 Садово- парковое и ландшафтное строительство, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации № 309 от 05.05.2022 г., зарегистр. Министерством юстиции (рег. № 68818 от 09.06.2022г.)

Рассмотрена на заседании методического совета

Протокол №5

«_16_»_04___2026г

Одобрена на заседании цикловой комиссии

Филологических дисциплин

Протокол №6

«_15_»_04___2026 г.

Председатель цикловой комиссии

А.П. Минковская

Разработчик: Давыденко С.П., преподаватель СПБ ГБПОУ «АУГСГиП »

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СГ.02 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности» является обязательной частью СГ.00 Социально-гуманитарного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 35.02.12 «Садово-парковое и ландшафтное строительство».

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 09.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

формируемые ПК, ОК, ЛР	Умения	Знания
ОК.01-02, ОК.05, ОК 09 ЛР7-8, ЛР11-12 ЛР14, ЛР19	<ul style="list-style-type: none"> - общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; - вести диалог в ситуациях официального и неофициального общения в социокультурной, учебно-трудовой и профессиональной сферах, используя аргументацию - читать аутентичные тексты разных стилей, используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, просмотровое, поисковое) - переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности - рассказывать, рассуждать в связи с изученной тематикой, проблематикой прочитанных и прослушанных текстов; описывать события, излагать факты, делать сообщения. - описывать явления, события, излагать факты в письме личного и делового характера. - заполнять различные виды анкет, сообщать сведения о себе в форме, принятой в странах изучаемого языка. 	<ul style="list-style-type: none"> - лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности - языковой материал: идиоматические выражения, оценочную лексику, единицы речевого этикета - тексты, построенные на языковом материале повседневного и профессионального общения, в том числе инструкции и нормативные документы по специальностям СПО.
ОК 01	<ul style="list-style-type: none"> - распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; - анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; - определять этапы решения задачи; - выявлять и эффективно искать 	<ul style="list-style-type: none"> - актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; - основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;

	<p>информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;</p> <ul style="list-style-type: none"> - составлять план действия; - определять необходимые ресурсы; - владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; - реализовывать составленный план; - оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника). 	<ul style="list-style-type: none"> - алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; - методы работы в профессиональной и смежных сферах; - структуру плана для решения задач; - порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности.
ОК 02	<ul style="list-style-type: none"> - определять задачи для поиска информации; - определять необходимые источники информации; - планировать процесс поиска; - структурировать получаемую информацию; - выделять наиболее значимое в перечне информации; - оценивать практическую значимость результатов поиска; - оформлять результаты поиска; - применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; - использовать современное программное обеспечение. 	<ul style="list-style-type: none"> - номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; - приемы структурирования информации; - формат оформления результатов поиска информации; - современные средства и устройства информатизации; - порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности.
ОК 05	<ul style="list-style-type: none"> - грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке; - проявлять толерантность в рабочем коллективе. 	<ul style="list-style-type: none"> - особенности социального и культурного контекста; - правила оформления документов и построения устных сообщений.
ОК 09	<ul style="list-style-type: none"> - понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; - участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; - строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; - кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); - писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы. 	<ul style="list-style-type: none"> - правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; - основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); - лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; - особенности произношения; - правила чтения текстов профессиональной направленности.

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

ОК 02.Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 05.Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов/зач.ед.
Объем образовательной программы	98/2,72
в том числе:	
Учебные занятия	82
из них:	
практические занятия	82
Промежуточная аттестация:	
Дифференцированный зачёт в конце каждого учебного года	
Самостоятельная работа по подготовке к учебным занятиям	16

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Наименование разделов и тем
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
Раздел 1. Профессиональное обучение			
Тема 1.1. Английский язык – язык международного общения	Практическое занятие №1 Комбинированный урок Лексический материал по теме: -Английский язык–язык международного общения; -названия стран на английском языке; -интернациональные слова; -существительное (множественное число существительных, притяжательный падеж существительных)	4	ОК.01-02, ОК.05,ОК 09
Тема 1.2. Роль иностранного языка в профессии	Практическое занятие №2 Комбинированный урок Лексический материал по теме: - роль иностранного языка в профессии; Грамматический материал: -артикль	4	ОК.01-02, ОК.05,ОК 09
Тема 1.3. Устройство на работу. Составление резюме	Практическое занятие №3 Урок формирования лексических навыков Лексический материал по теме: - устройство на работу; - составление резюме; Грамматический материал: -местоимение (личные, притяжательные, возвратные, указательные, вопросительные)	4	ОК.01-02, ОК.05,ОК 09
Тема 1.4. Этикет делового общения	Практическое занятие №4 Комбинированный урок Лексический материал по теме: -знакомство, представление себя; -формальные и неформальные отношения в коллективе; -как вести разговор; -как вести телефонные переговоры; -дресс-код; Грамматический материал: -неопределенные местоимения someanyone и их производные	4	ОК.01-02, ОК.05,ОК 09
Тема 1.5. Деловое письмо	Практическое занятие №5 Урок формирования лексических навыков Лексический материал по теме:	4	ОК.01-02, ОК.05,ОК 09

	-письмо, требования к письму на английском языке; Грамматический материал: -Имя числительные (количественные, порядковые, дробные)		
Тема 1.6. Моя будущая профессия	Практическое занятие №6 Комбинированный урок Лексический материал по теме: -моя будущая профессия; Грамматический материал: -имя прилагательное. Степени сравнения	4	OK.01-02, OK.05,OK 09
Тема 1.7. Профессиональные умения и навыки Тема 1.8. Международное движение WorldSkills	Практическое занятие №7 Комбинированный урок Лексический материал по теме: -качества профессионала; - международное движение WorldSkills; - международные стандарты специальности; профессиональные навыки и умения; -успех; Грамматический материал: - глагол to be - Времена группы Indefinite. настоящее простое время (образование, вопросительная и отрицательная форма, употребление)	4	OK.01-02, OK.05,OK 09
Тема 1.9. Современные информационные технологии в профессии	Практическое занятие №8 Комбинированный урок Лексический материал по теме: -современные информационные технологии в профессии; -компьютер; -интернет; -электронная почта; Грамматический материал: - группа неопределенных времен	4	OK.01-02, OK.05,OK 09
	итога во взаимодействии с преподавателем	32	
	Самостоятельная работа обучающихся Составить резюме на английском языке	6	
	всего за семестр	38/1,05	
Раздел 2. История садово-паркового дизайна			
Тема 2.1. История ландшафтного дизайна	Практическое занятие № 9-10 Урок формирования лексических и грамматических навыков Лексический материал по теме: - история ландшафтного дизайна; - история египетских садов; -садово-парковое строительство в западной Европе;	4	OK.01-02, OK.05,OK 09

	<ul style="list-style-type: none"> - природа садов в средние века в Китае; - учение садов (династия Тан); -садово-парковый дизайн в духе природы Японии; -ландшафтный дизайн Камакура периода 1185-1334 <p>Грамматический материал: Прошедшее простое время</p>		
Тема 2.2.	Практическое занятие №11	2	ОК.01-02, ОК.05,ОК 09
Ландшафтная архитектура XX века	<p>Лексический материал по теме:</p> <ul style="list-style-type: none"> -ландшафтная архитектура 20 века; <p>Грамматический материал: -Прошедшее простое время</p>		
Тема 2.3.	Практическое занятие №12	2	
Современный ландшафтный дизайн	<p>Комбинированный урок</p> <p>Лексический материал по теме:</p> <ul style="list-style-type: none"> - современный ландшафтный дизайн; - ландшафтностроительство в 21 веке; <p>Грамматический материал: - времена группы Perfect (совершенные). Образование, употребление</p>		
Тема 2.4.	Практическое занятие №13	2	ОК.01-02, ОК.05,ОК 09
Ландшафтный дизайнер	<p>Комбинированный урок</p> <p>Лексический материал по теме:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ландшафтный дизайнер; -общие ошибочные представления о садово-парковом строительстве; <p>Грамматический материал: - времена группы Perfect (совершенные). Образование, употребление</p>		
Раздел 3. Садово-парковое строительство			
Тема 3.1.	Практическое занятие №14	2	ОК.01-02, ОК.05,ОК 09
Садово-парковый дизайн как процесс	<p>Урок формирования лексических и грамматических навыков</p> <p>Лексический материал по теме:</p> <ul style="list-style-type: none"> - садово-парковый дизайн как процесс; - составляющие садово-паркового дизайна; <p>Грамматический материал: - причастия.</p>		
Тема 3.2.	Практическое занятие №15	2	
Инструменты для садово-паркового строительства	<p>Урок совершенствования умений</p> <p>Лексический материал по теме:</p> <ul style="list-style-type: none"> -инструменты для садово-паркового строительства <p>Грамматический материал: -предлоги</p>		

Тема 3.3. Селекция растений	Практическое занятие №17 Комбинированный урок Лексический материал по теме: - селекция растений; - смешанные формы растений; -эстетические качества; Грамматический материал: -прилагательные	2	ОК.01-02, ОК.05,ОК 09
	Дифференцированный зачёт	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Упражнения на совершенствования лексических и грамматических навыков	4	
	итога во взаимодействии с преподавателем	18	
	всего за семестр	22/0,61	
Тема 3.4. Искусственный ландшафт и его использование	Практическое занятие № 18 Комбинированный урок Лексический материал по теме: - искусственный ландшафт; -использование; - искусственные ландшафтные материалы; -малые архитектурные формы в вертикальной плоскости; - архитектурные формы в потолочной плоскости; Грамматический материал: -согласование времен	2	ОК.01-02, ОК.05,ОК 09
Раздел 4. Садовое ландшафтное строительство			
Тема 4.1. Особенности садов	Практическое занятие №19 Комбинированный урок Лексический материал по теме: -сады; -требования владельцев садов; -общее обслуживание; Грамматический материал: - порядок слов в вопросительных и отрицательных предложениях	2	ОК.01-02, ОК.05,ОК 09
Тема 4.2. Украшения садов	Практическое занятие №20 Комбинированный урок Лексический материал по теме: -украшения садов; Грамматический материал: - порядок слов в вопросительных и отрицательных предложениях с непрямой речью	2	
Тема 4.3.	Практическое занятие №21 Комбинированный урок	2	ОК.01-02,

Садовые водоемы	Лексический материал по теме: -садовые водоемы; - оборудование Грамматический материал:		ОК.05,ОК 09
Тема 4.4. Разновидности газонов	Практическое занятие №22 Комбинированный урок Лексический материал по теме: - разновидности газонов; - уход и обслуживание за газонами; Грамматический материал: -прямое и непрямоe дополнение	2	
Тема 4.5. Садовые конструкции	Практическое занятие №23 Комбинированный урок Лексический материал по теме: - садовые конструкции; - зимний сад; - теплица, ее функции; Грамматический материал: -вопросы	2	ОК.01-02, ОК.05,ОК 09
Тема 4.6. Ландшафтный дизайн на участке	Практическое занятие №24 Комбинированный урок Лексический материал по теме: - ландшафтный дизайн на участке; - ландшафтное проектирование; - лексика к проекту; Грамматический материал: -вопросы	4	
	Самостоятельная работа обучающихся презентация газонов с описанием на английском языке	3	
	итога во взаимодействии с преподавателем	16	
	всего за семестр	19/0,352	
Раздел 5. Садово-парковая растительность			
Тема 5.1. Ландшафтная растительность	Практическое занятие № 25 Комбинированный урок Лексический материал по теме: - ландшафтная растительность; - деревья и кустарники; - классификация цветочных культур; - цикл роста цветов; -многолетние растения; Грамматический материал:	2	ОК.01-02, ОК.05,ОК 09

	-согласование времен		
Тема 5.2. Как построить цветник у дерева	Практическое занятие №26 Комбинированный урок Лексический материал по теме: - как построить цветник у деревьев; - как построить клумбу; - озеленение; Грамматический материал:	2	ОК.01-02, ОК.05,ОК 09
Тема 5.3. Создание плана посадки	Практическое занятие №27 Комбинированный урок Лексический материал по теме: - создание плана посадки; - принципы дизайна растений; Грамматический материал:	2	
Тема 5.4. Сезонные изменения в растительных композициях	Практическое занятие №28 Комбинированный урок Лексический материал по теме: -сезонные изменения в растительных композициях Грамматический материал: - порядок слов в вопросительных и отрицательных предложениях с непрямой речью	2	ОК.01-02, ОК.05,ОК 09
Тема 5.5. Стили посадки	Практическое занятие №29 Комбинированный урок Лексический материал по теме: - стили посадки; - декоративные плиты; - Грамматический материал: -косвенные вопросы	2	
Тема 5.6. Сады и парки мира	Практическое занятие №30 Комбинированный урок Лексический материал по теме: - Никитский ботанический сад; - Ботанический сад МГУ; - Сады и парки мира; Грамматический материал:	2	ОК.01-02, ОК.05,ОК 09
Тема 5.7. Роль дизайнера садов и парков	Практическое занятие № 31 Комбинированный урок Лексический материал по теме: - Роль дизайнера садов и парков Грамматический материал: -прямое и не прямое дополнение	2	
	Дифференцированный зачёт	2	

	Самостоятельная работа обучающихся презентация о знаменитых садах мира	<i>3</i>	
	итого во взаимодействии с преподавателем	<i>16</i>	
	всего за семестр	<i>19/0,53</i>	
Всего:			

Рабочей программой предусмотрено выполнение отдельных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью, в форме практической подготовки в объёме 82 часов

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «инострного языка» оснащен оборудованием:

- посадочные места по количеству обучающихся,
- рабочее место преподавателя,
- шкафы и тумбы для хранения литературы и учебных материалов,
- учебные материалы, аудио и видео материалы,
- оборудование для аудирования,
- ноутбук или ПК с установленным ПО и доступом к сети Internet,
- мультимедийный проектор,
- мультимедийный экран,
- принтер.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе.

Основная литература

Голубев А.П. Английский язык для всех специальностей : учебник / А.П. Голубев, И.Б. Смирнова. — Москва : КноРус, 2026. — 385 с. — (Среднее профессиональное образование). — URL: <https://www.book.ru>. — Режим доступа: по подписке.

Новикова В. Н. Садово-парковый и ландшафтный дизайн на английском языке. Horticultural and landscape design in english. Intermediate: учебное пособие / В.Н. Новикова. — Москва : КУРС : ИНФРА-М, 2026. — 112 с. — URL: <http://znanium.com>. — Режим доступа: по подписке.

Карпова Т. А. English for Colleges=Английский язык для колледжей : учебное пособие / Т. А. Карпова. — Москва : КноРус, 2026. — 311 с. — (Среднее профессиональное образование). — URL: <https://www.book.ru>. — Режим доступа: по подписке.

Карпова Т. А. English for Colleges = Английский язык для колледжей. Практикум: учебно-практическое пособие / Т. А. Карпова, А. С. Восковская, М. В. Мельничук. — Москва : КноРус, 2026. — 286 с. — (Среднее профессиональное образование). — URL: <https://www.book.ru>. — Режим доступа: по подписке.

Шевцова Г. В. Английский язык для дизайнеров: учебное пособие для СПО / Г. В. Шевцова, Е. Б. Нарочная, Л. Е. Москалец ; под редакцией Г. В. Шевцовой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юрайт, 2026. — 288 с. — (Профессиональное образование). — URL: <https://urait.ru>. — Режим доступа: по подписке.

Анюшенкова О. Н. Английский язык в сфере дизайна = English for Design : учебник / О. Н. Анюшенкова. — Москва : КноРус, 2025. — 388 с. — (Среднее профессиональное образование).— URL: <https://www.book.ru>. — Режим доступа: по подписке.

Дополнительная литература

Кузьменкова Ю. Б. Английский язык для технических колледжей (А1) : учебное пособие для СПО / Ю. Б. Кузьменкова. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 195 с. — (Профессиональное образование). — URL: <https://urait.ru>. — Режим доступа: по подписке.

Гарагуля С.И. Английский язык для дизайнеров : учебник / С.И. Гарагуля — Москва : КноРус, 2026. — 415 с. — (Среднее профессиональное образование).— URL: <https://www.book.ru>. — Режим доступа: по подписке.

Гарагуля С.И. Английский язык для дизайнеров : учебник / С.И. Гарагуля — Москва : КноРус, 2022. — 416 с. — (Среднее профессиональное образование).— 25 экз.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
<p>Знания: – лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности -языковой материал: идиоматические выражения, оценочную лексику, единицы речевого этикета -тексты, построенные на языковом материале повседневного и профессионального общения, в том числе инструкции и нормативные документы по специальностям СПО.</p>	<p>использование лексического (1200-1400 слов) и грамматического минимума для чтения и перевода (со словарём) текстов познавательной и профессиональной направленности; - использование в диалогической и монологической речи идиоматические выражения, оценочную лексику, единицы речевого этикета по изученным темам; - употребление в речи видовременных и неличных форм английского глагола; определение и правильный перевод их в тексте; - использование изученных средств и способов выражения модальности; -определение структуры сложноподчинённых предложений различных видов.</p>	<p>Текущий контроль: -лексический диктант; лексико-грамматическое тестирование -оценка выполнения контрольно-тренировочных упражнений; -устный опрос</p> <p>Промежуточная аттестация и итоговый контроль в форме дифференцированного зачета</p>
<p>Умения: - общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; - вести диалог в ситуациях официального и неофициального общения в социокультурной, учебно-трудовой и профессиональной сферах, используя аргументацию</p>	<p>- высказывание логичное и последовательное на заданную повседневную и профессиональную тему; - ведение диалога на заданную тему, используя изученный лексический материал; -ведение диалога с потенциальным работодателем</p>	<p>Входной контроль: тестирование учащихся на уровень знаний Текущий контроль: -устный индивидуальный опрос во время аудиторных занятий; -оценка и анализ результатов письменных и устных ответов, тематических сообщений; -оценка выполнения внеаудиторных самостоятельных работ;</p>

		-проверочные работы по темам;
-читать аутентичные тексты разных стилей, используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, просмотровое, поисковое) - переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;	- чтение, перевод (со словарём) профессиональных текстов. -понимание текста полностью; - умение отделяет главную информацию от второстепенной. - понимание аутентичных текстов; - выражение собственного мнения о прочитанном.	Входной контроль: тестирование учащихся на уровень знаний Текущий контроль: -тестовые задания по чтению; -оценка выполнения аудирования; -оценка работы с текстом;
-рассказывать, рассуждать в связи с изученной тематикой, проблематикой прочитанных и прослушанных текстов; описывать события, излагать факты, делать сообщения.	-понимание на слух аутентичных текстов в рамках изученного материала; - высказывание собственного мнения. - воспроизведение краткого или подробного пересказа прослушанного или прочитанного текста; -обсуждение прочитанного и прослушанного текста, выражая свое мнение и отношение к изложенному	Текущий контроль: -устный индивидуальный опрос во время аудиторных занятий; -оценка и анализ результатов письменных и устных ответов, тематических сообщений; -оценка выполнения внеаудиторных самостоятельных работ; -проверочные работы по темам;
-описывать явления, события, излагать факты в письме личного и делового характера. -заполнять различные виды анкет, сообщать сведения о себе в форме, принятой в странах изучаемого языка.	- оформление личной и деловой переписки; -составление резюме, заполнение анкеты при трудоустройстве;	Текущий контроль: -оценка оформления делового письма; -оценка составления резюме; -оценка заполнения анкеты;

Планируемые личностные результаты в ходе реализации программы дисциплины СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности для специальности **35.02.12 САДОВО-ПАРКОВОЕ И ЛАНДШАФТНОЕ СТРОИТЕЛЬСТВО**

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий и деятельно выражающий приоритетную ценность каждой человеческой жизни, уважающий достоинство личности каждого человека, собственную и чужую уникальность, свободу мировоззренческого выбора,	ЛР 7

<p>самоопределения. Проявляющий бережливое и чуткое отношение к религиозной принадлежности каждого человека, предупредительный в отношении выражения прав и законных интересов других людей</p>	
<p>Проявляющий и демонстрирующий уважение законных интересов и прав представителей различных этнокультурных, социальных, конфессиональных групп в российском обществе; национального достоинства, религиозных убеждений с учётом соблюдения необходимости обеспечения конституционных прав и свобод граждан. Понимающий и деятельно выражающий ценность межрелигиозного и межнационального согласия людей, граждан, народов в России. Выражающий сопричастность к преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства, включенный в общественные инициативы, направленные на их сохранение</p>	ЛР 8
<p>Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры. Критически оценивающий и деятельно проявляющий понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей. Бережливо относящийся к культуре как средству коммуникации и самовыражения в обществе, выражающий сопричастность к нравственным нормам, традициям в искусстве. Ориентированный на собственное самовыражение в разных видах искусства, художественном творчестве с учётом российских традиционных духовно-нравственных ценностей, эстетическом обустройстве собственного быта. Разделяющий ценности отечественного и мирового художественного наследия, роли народных традиций и народного творчества в искусстве. Выражающий ценностное отношение к технической и промышленной эстетике</p>	ЛР 11
<p>Принимающий российские традиционные семейные ценности. Ориентированный на создание устойчивой многодетной семьи, понимание брака как союза мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей, неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания</p>	ЛР 12

<p>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности</p>	
<p>Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности</p>	ЛР 14
<p>Готовность и способность проявлять навыки предпринимательской деятельности.</p>	ЛР 19